

Форма 5

КГУ «Общеобразовательная школа № 18» отдел образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области

Принята решением СППС
ОШ № 18
31 августа 2022



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Психолого-педагогического сопровождения

Уч-ся 8 класса

На 2022-2023 учебный год

Спицына Валентина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- ✓ Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- ✓ приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 28.09.2018) СОР-4 СОЧ-4

**Календарное планирование по математике (ЛУО)
в 8 классе
за 2022 - 2023 учебный год (1 полугодие)**

| № уро-ка. | Раздел | Подраздел | Тема урока | Цели обучения | Коли-чество часов | Сроки | Приме-чание | Реальные результаты к концу полугодия (+, -, коммен-ти-рин) |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------------|--|---|-------------------|-------|-------------|---|
| 1 четверть (42 часа) | | | | | | | | |
| 1 | 1. Числа и величины | 1.1. Натуральные числа и дроби | Числа от 1 до 100 000 и действия с ними. Повторение. | 7.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 100 000 7.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 10 000 7.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 7.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 10 000 | 3 | | | |
| 2 | | | Нумерация чисел от 1 до 1000 000: образование, запись, чтение чисел. Нумерация чисел от 1 до 1000 000: разрядные слагаемые. 1 значные, 2 значные, 3 значные, 4 значные, пятизначные, 6 значные, 7 значные числа. | 8.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 1000 000 1.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000 000 8.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 1 000 000 8.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классный | 2 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | состав числа 8.1.1.9 раскладывать числа на сумму слагаемых, составлять числа по сумме | | | | |
| 3 | | | Нумерация чисел от 1 до 1000 000: сравнение чисел, числа четные, нечетные, место числа в числовом ряду. Нумерация чисел от 1 до 1000 000: округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч. Римская нумерация от 1 до XXV. | 8.1.1.4 читать, записывать, использовать нумерацию чисел до XXV 8.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 8.1.1.7 различать четные/нечетные числа, однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные, шестизначные числа; округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч | 4 | | | |
| 4 | | 1.3 величины и единицы их измерения. | Мера стоимости: тенге, тын. СОР №1. | 8.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг., 20 000 тг. 8.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг., 500 тг., 1000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг., 20 000 тг. 8.1.3.6 использовать купюры для расчета за покупку | 2 | | | |
| 5 | 2. Элементы наглядной геометрии. | 2.1 геометрические фигуры и их классификация. 2.2 Изображение и построение геометрических фигур. | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. | 8.2.1.1 узнавать и называть на чертеже линии, углы, многоугольники 8.2.2.1 выполнять построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии | 4 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|---|--|---|--|--|--|
| 6 | 1. Числа и величины | 1.2 Операции над числами | Сложение и вычитание в пределах 1000 000. Сложение и вычитание без перехода через разряд. Разностное сравнение чисел. | 8.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000 8.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000 | 3 | | | |
| 7 | | | Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 1000000. Проверка сложения и вычитания | 8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000 | 3 | | | |
| 8 | | | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Уравнения. Порядок действий в примерах со скобками. | 8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и Наоборот 8.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000 000. | 2 | | | |
| 9 | | | Умножение и деление в пределах 1000 000. Умножение и деление на однозначное число. Устные приемы. Свойство 0 при умножении и делении. | 8.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления 8.1.2.9 выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч, выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 в том числе | 3 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|------------|--|---|---|--|--|--|
| | | | | деление с остатком в пределах 100 000 8.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 1000 000 | | | | |
| 10 | | | Кратное сравнение чисел. Проверка умножения и деления | 8.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел 8.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления | 2 | | | |
| 11 | | | Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления. Уравнения. | 8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение | 3 | | | |
| 12 | | | Умножение и деление на 10, 100, 1000. Признаки делимости на 10, 100, 1000, 2, 3, 5. | 8.1.2.10 знать признаки делимости на 10, 100, 1 000; знать признаки делимости на 2, 3, 5 | 3 | | | |
| 13 | | | Умножение и деление на круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч. Умножение на двузначное число в пределах 100 000 | 8.1.2.9 выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч, выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 в том числе деление с остатком в пределах 100 000 | 3 | | | |
| 14 | | | Порядок действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без них | 8.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 1 000 000 | 2 | | | |
| 15 | Математическое моделирование. | 3.1 Задачи | Решение задач. | 8.3.1.1 решать простые текстовые задачи изученных видов 8.3.1.3 решать текстовые задачи на встречное и прямолинейное движение | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| 16 | Суммативное оценивание за четверть. | | | | 1 | | | |
| 17 | Повторение | | | | 1 | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 четверть (40 часов) | | | | | | | | |
| 1 | 1.Числа и величины | 1.1 Натуральные числа и дроби. | Обыкновенные дроби. Образование, запись, чтение.Виды дробей. Смешанные числа | 8.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные 8.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей 8.1.1.12 читать, записывать обыкновенные смешанные числа; понимать значение числителя, знаменателя дроби 8.1.1.14 называть правильные, неправильные дроби | 4 | | | |
| 2 | | | Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнение смешанных чисел | 8.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа | 3 | | | |
| 3 | | | Преобразование дробей: замена неправильной дроби целым числом, смешанным числом; замена смешанного числа неправильной | 8.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом;заменять смешанное число неправильной дробью | 3 | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | дробью, сокращение дробей. | | | | |
| 4 | | | Преобразование дробей: замена неправильной дроби целым числом, смешанным числом; замена смешанного числа неправильной дробью, сокращение дробей, СОР №2 | 8.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом; заменять смешанное число неправильной дробью | 2 | | |
| 5 | | 1.2 Операции над числами | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа | 2 | | |
| 6 | | | Сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа. Проверка сложения и вычитания. | 7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа | 2 | | |
| 7 | | | Сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа. Проверка сложения и вычитания. | 7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа | 4 | | |
| 8 | | | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания с | 8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными | 3 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | обыкновенными дробями. | дробями. | | | | |
| 9 | | | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания с обыкновенными дробями | 8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями | 2 | | | |
| 10 | | | Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число. Проверка умножения и деления | 8.1.2.17 выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число; выполнять предварительное сокращение дроби. | 3 | | | |
| 11 | | | Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число. Проверка умножения и деления. | 8.1.2.17 выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число; выполнять предварительное сокращение дроби. | 2 | | | |
| 12 | | | Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления с обыкновенными дробями. | 8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями | 3 | | | |
| 13 | | | Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2 ступеней. | 8.1.2.8 определять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2 ступеней. | 2 | | | |
| 14 | 2. Элементы наглядной геометрии | 2.2 Изображение | Геометрический материал. Измерение и вычисление площади | 8.2.21 Называть единицы измерения площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. | 2 | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------|------------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | и построение геометрических фигур | квадрата и прямоугольника. | квадратный миллиметр; использовать разные виды записей для обозначения площади: S, кв. см; см ² , кв. дм; дм ² , кв. м; м ² , кв. км; км ² , кв. мм; мм ² ; осуществлять практический вывод формулы вычисления площади квадрата и прямоугольника | | | | |
| 15 | | | Суммативное оценивание за 2 четверть. | | 1 | | | |
| 16 | | | Урок повторения. Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число. Проверка умножения и деления. | | 1 | | | |
| 17 | | | Урок повторения. Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия в 2 ступеней. | | 1 | | | |
| 3 четверть. (50 часов) | | | | | | | | |
| 1 | 1. Числа и величины | 1.3. Величина и единицы измерения. | Числа и величины. Чтение, запись чисел, полученных при измерении величин. | 8.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы; результаты измерений записывать числом с наименованием мер. | 2 | | | |
| 2 | | | Преобразование чисел, полученных при измерении величин. | 8.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин | 2 | | | |
| 3 | | | Сравнение чисел, полученных при измерении величин. | 8.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин | 2 | | | |
| 4 | | | Сложение и вычитание | 8.1.3.8 выполнять устное и письменное | 3 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | чисел, полученных при измерении величин. | сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин | | | | |
| 5 | | | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. | 8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин | 3 | | | |
| 6 | 2. Элементы наглядной геометрии. | 2.1 Геометрические фигуры | Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед. Элементы куба и параллелепипеда: вершины, ребра, грани. | 8.2.1.4 узнавать и называть геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед 8.2.1.5 показывать и называть элементы куба и параллелепипеда: вершины, ребра, грани (передняя, задняя, правая, левая, верхнее и нижнее основания) | 5 | | | |
| 7 | 1.1 Числа и величины. | 1.1 Натуральные числа и дроби. | Десятичные дроби. Получение, чтение и запись дробей со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной дроби и в виде десятичной дроби. | 8.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 8.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу | 2 | | | |
| 8 | | | Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных и одинаковых долях | 8.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях | 2 | | | |
| 9 | | | Сравнение десятичных дробей. | 8.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | доби;читать и сравнивать десятичные доби; сравнивать десятичные доби и целые числа | | | | |
| 10 | | | Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичной доби. | 8.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной доби, выполнять обратную операцию | 2 | | |
| 11 | | 1.2 Операц ии над числам и | Сложение и вычитание десятичных доби. | 8.1.2.20 выполнять сложение и вычитание десятичных доби | 3 | | |
| 12 | | | Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении величин, записанных в виде десятичной доби. | 8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных доби | 2 | | |
| 13 | | | Умножение и деление десятичных доби на однозначное число. | 8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных доби на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки | 3 | | |
| 14 | | | Умножение и деление десятичных доби на 10,100,1000. | 8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных доби на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки | 3 | | |
| 15 | | | Умножение и деление десятичных доби на круглые десятки. | 8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных доби на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки | 3 | | |
| 16 | | | Умножение и деление чисел, полученных при | 8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных | 3 | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | измерении величин, записанных в виде десятичной дроби. | при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей | | | | |
| 17 | 2.Элементы наглядной геометрии. | 2.1 Геометрические фигуры и их классификация. | Геометрические тела: куб, параллелепипед. Развертка куба и параллелепипеда. | 8.2.1.6 узнавать развертки куба и параллелепипеда | 5 | | | |
| 18 | | | Суммативное оценивание за четверть. | | 1 | | | |
| 19 | | | УРОК ПОВТОРЕНИЯ. Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число. Сравнение чисел полученных при измерении величин. | | 2 | | | |
| 4 четверть (48 часов) | | | | | | | | |
| 1 | 1.Числа и величины | 1.2 Операции над числами | Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащими действия 1 и 2 степени. | 8.1.2.19 определять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, с десятичными дробями; содержащих действия 1 и 2 степени 8.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и | 3 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|
| 2 | | | Порядок действий в примерах с десятичными дробями, содержащие действия 1 и 2 ступени. | вычитании, умножении и делении 8.1.2.19 определять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, с десятичными дробями; содержащих действия 1 и 2 ступени 8.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении | 3 | | | |
| 3 | 2.Элементы наглядной геометрии | 2.1Геометрические фигуры и их классификация. 2.2 Изображение и построение геометрических фигур. | Геометрический материал. Вычисление площади боковой и полной поверхности куба и параллелепипеда. СОРЖ-4 | 8.2.1.7 вычислять площадь боковой и полной поверхности куба и параллелепипеда 8.2.2.2 изготавливать модели куба и параллелепипеда | 4 | | | |
| | | | Повторение.Нумерация. | | | | | |
| 4 | 1.Числа и величины | 1.2 Операции над числами | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000 | 3 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | | 8.1.2.20 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей | | | | |
| 5 | | 1.3 Величины и единицы их измерения. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. | 8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин 8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей | 3 | | | |
| 6 | | 1.2 Операции над числами | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение и вычитание смешанных чисел. | 7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа | 3 | | | |
| 7 | | | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания с целыми и дробными числами. | 8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием: находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями | 3 | | | |
| 8 | | | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. | 8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки | 3 | | | |
| 9 | | 1.3 Величины и единицы их измерения. | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. | 8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин | 3 | | | |
| 10 | | 1.2 Операции | Умножение и деление целых чисел и | 8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, | 3 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|
| | | ни над числами | десятичных дробей на 10, 100, 1000. | 100, 1 000, на круглые десятки | | | | |
| 11 | | | Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число. | 8.1.2.17 выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число; выполнять предварительное сокращение дроби. | 3 | | | |
| 12 | | | Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления с целыми и дробными числами. | 8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями | 3 | | | |
| 13 | | | Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления с целыми и дробными числами. | 8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями | 3 | | | |
| 14 | 2. Элементы наглядной геометрии. | 2.2 Изображение и построение геометрических фигур. | Геометрический материал. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) | 8.2.2.1 Называть единицы измерения площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный миллиметр); использовать разные виды записей для обозначения площади: S, кв. см; см ² , кв. дм; дм ² , кв. м; м ² , кв. км; км ² , кв. мм; мм ² ; осуществлять практический вывод формулы вычисления площади квадрата и прямоугольника | 3 | | | |
| 15 | | | Суммативное оценивание за четверть. | | 1 | | | |
| 16 | | | Построение симметричных фигур относительно оси и | 8.2.2.1 выполнять построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | центр симметрии | | | | |
| 17 | Повторение курса математики за 8 класс | 1 | | | |
| 18 | Повторение курса математики за 8 класс | 1 | | | |
| 19 | Повторение курса математики за 8 класс | 1 | | | |